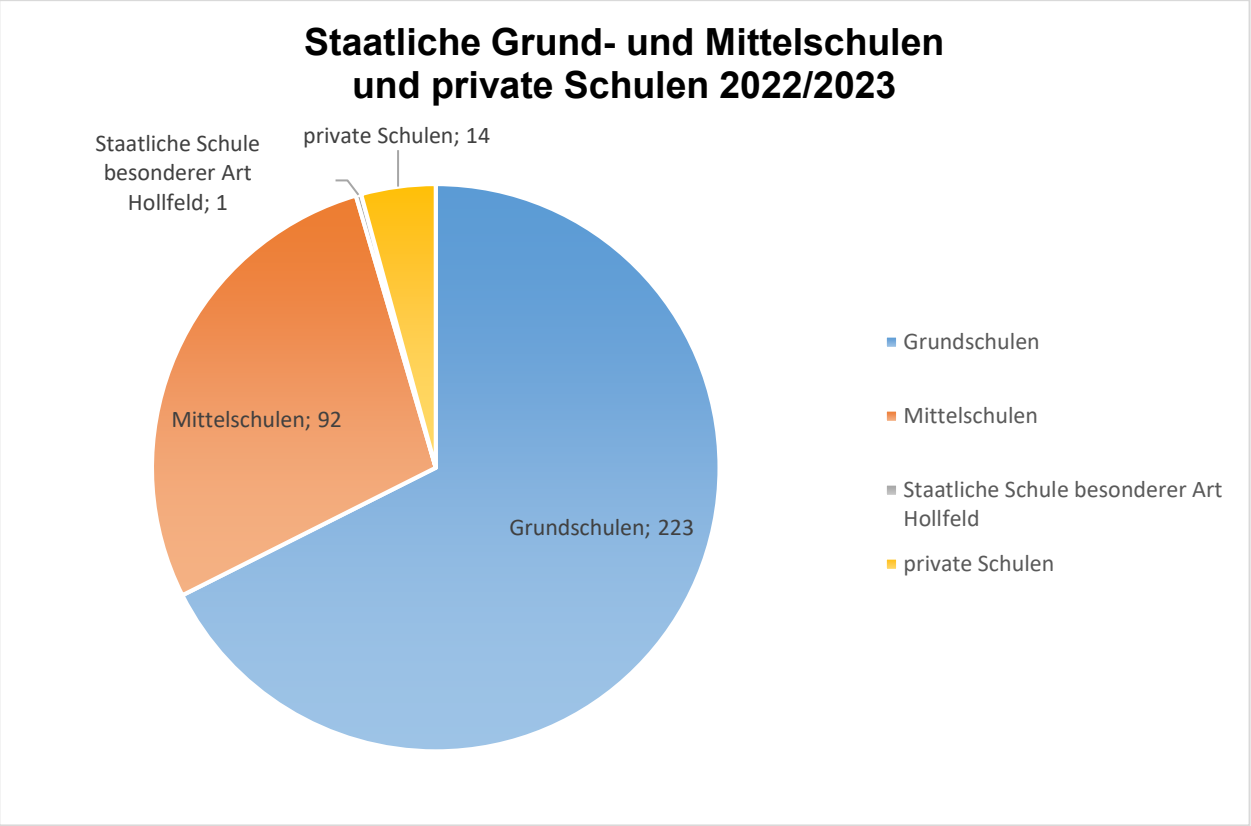
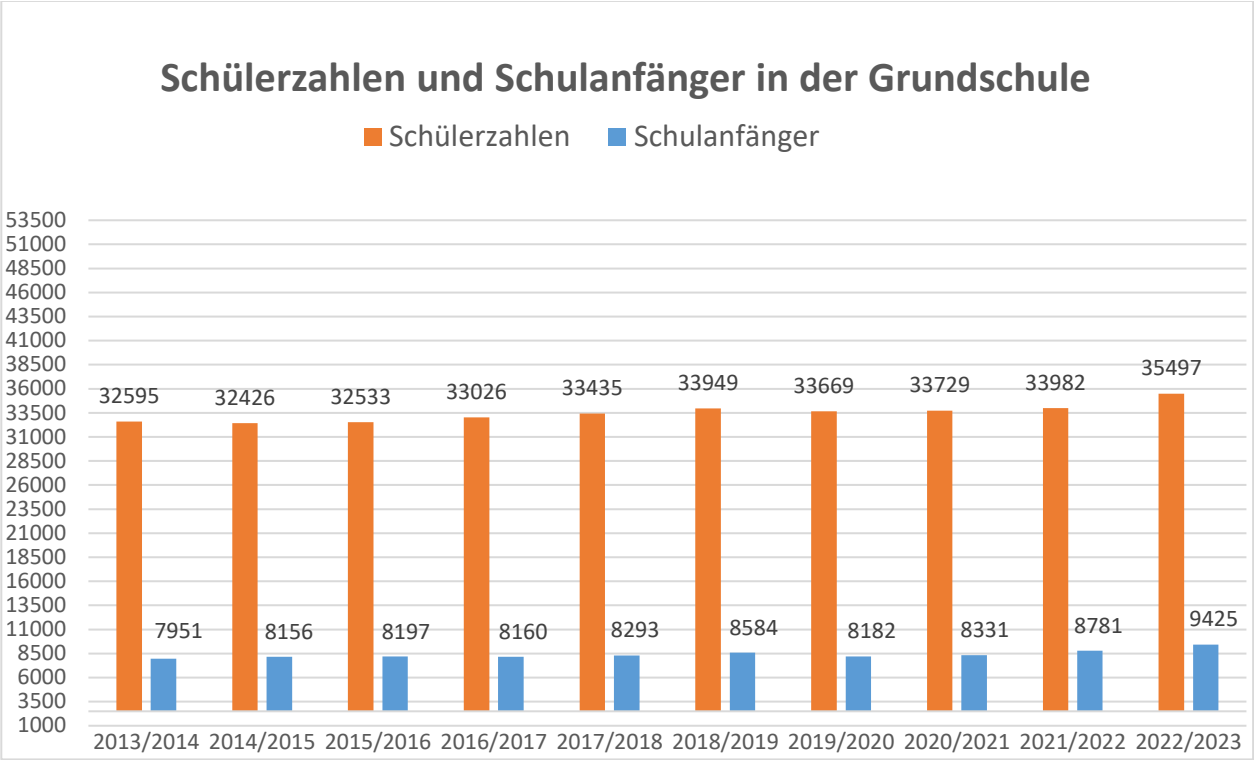
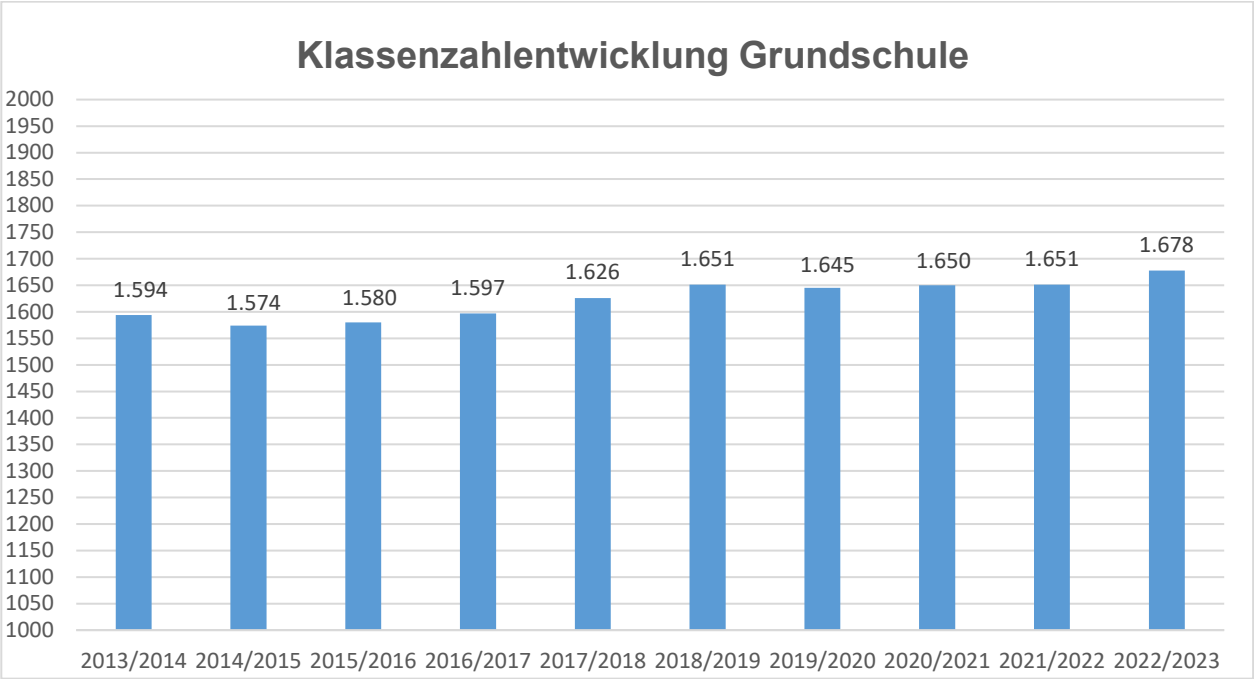
Schuljahresbeginn in der Bildungsregion Oberfranken 2022/2023

Statistik

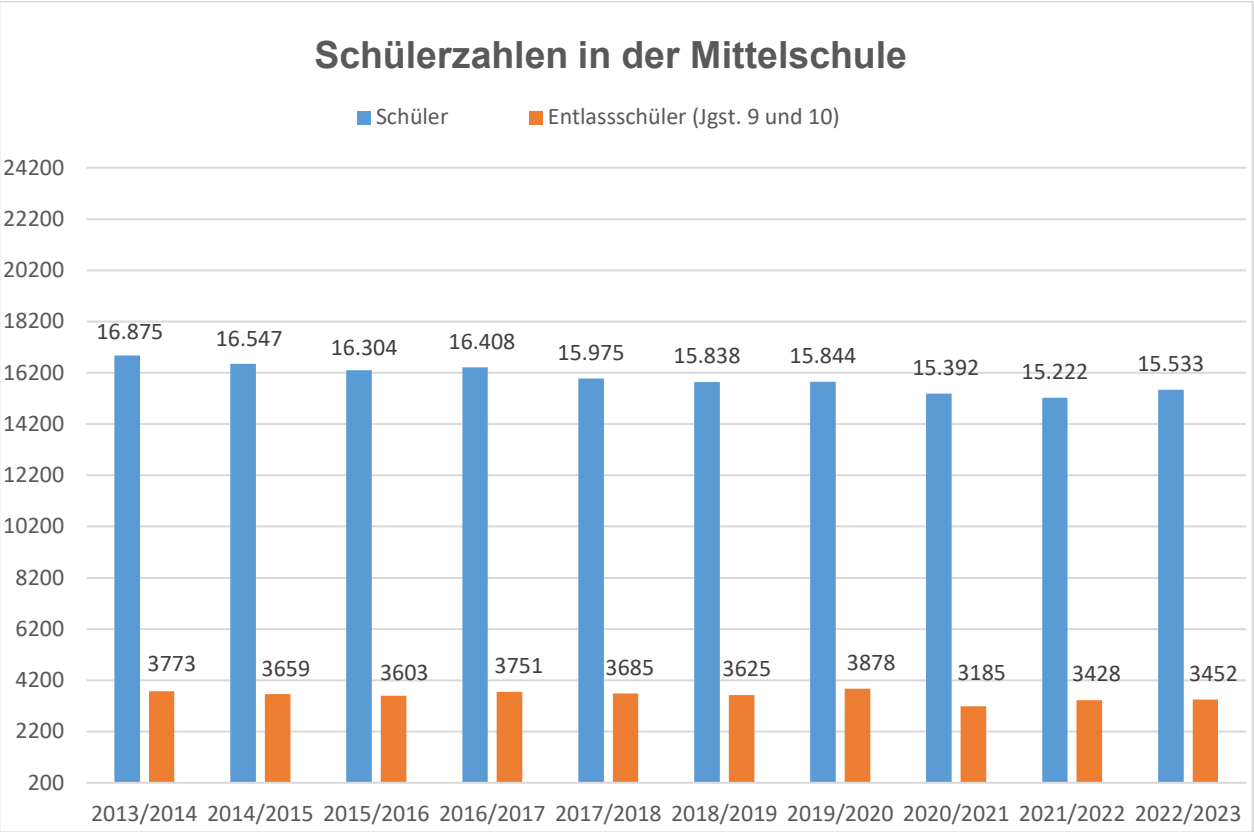
1. Grund- und Mittelschulen

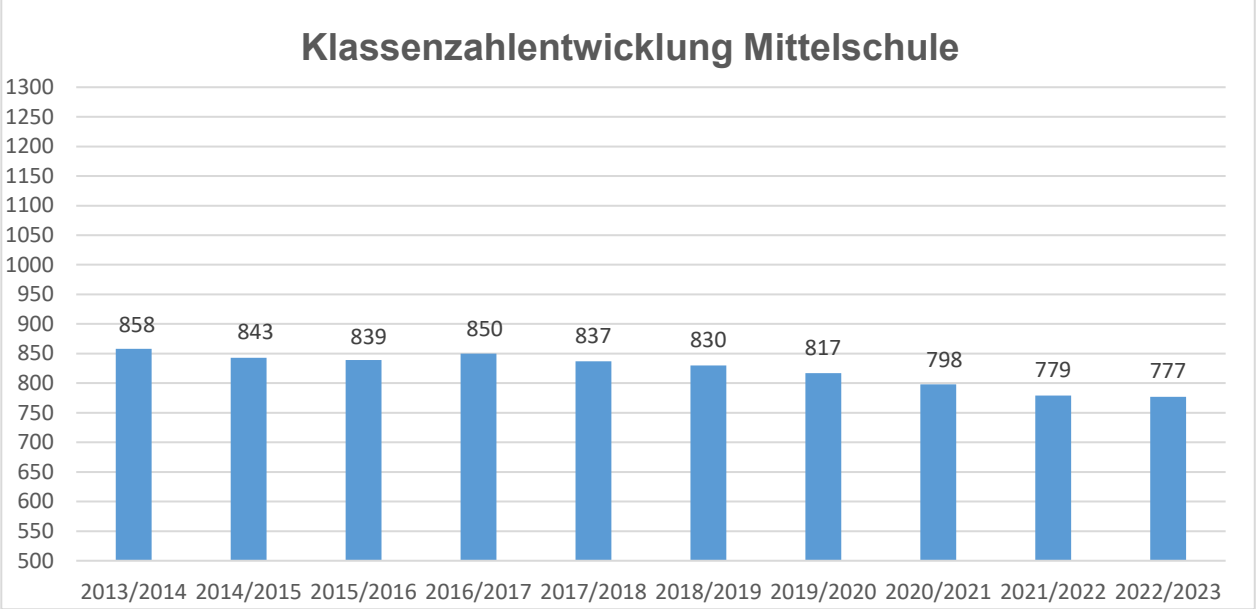


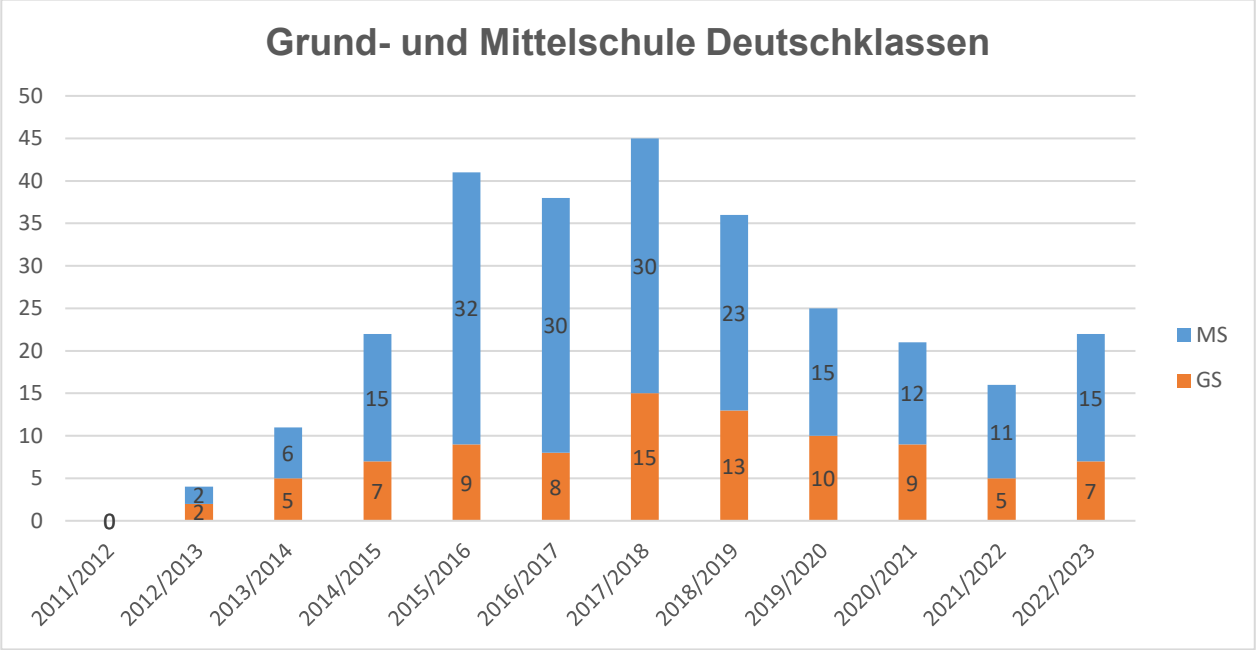

Schülerzahlen und Schulanfänger in der Grundschule
Schülerzahlen
Schulanfänger
53500
51000
48500
46000
43500
41000
38500
36000
33500
31000
28500
26000
23500
21000
18500
16000
13500
11000
8500
6000
3500
1000
32595
32426
32533
33026
33435
33949
33669
33729
33982
35497
7951
8156
8197
8160
8293
8584
8182
8331
8781
9425
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023

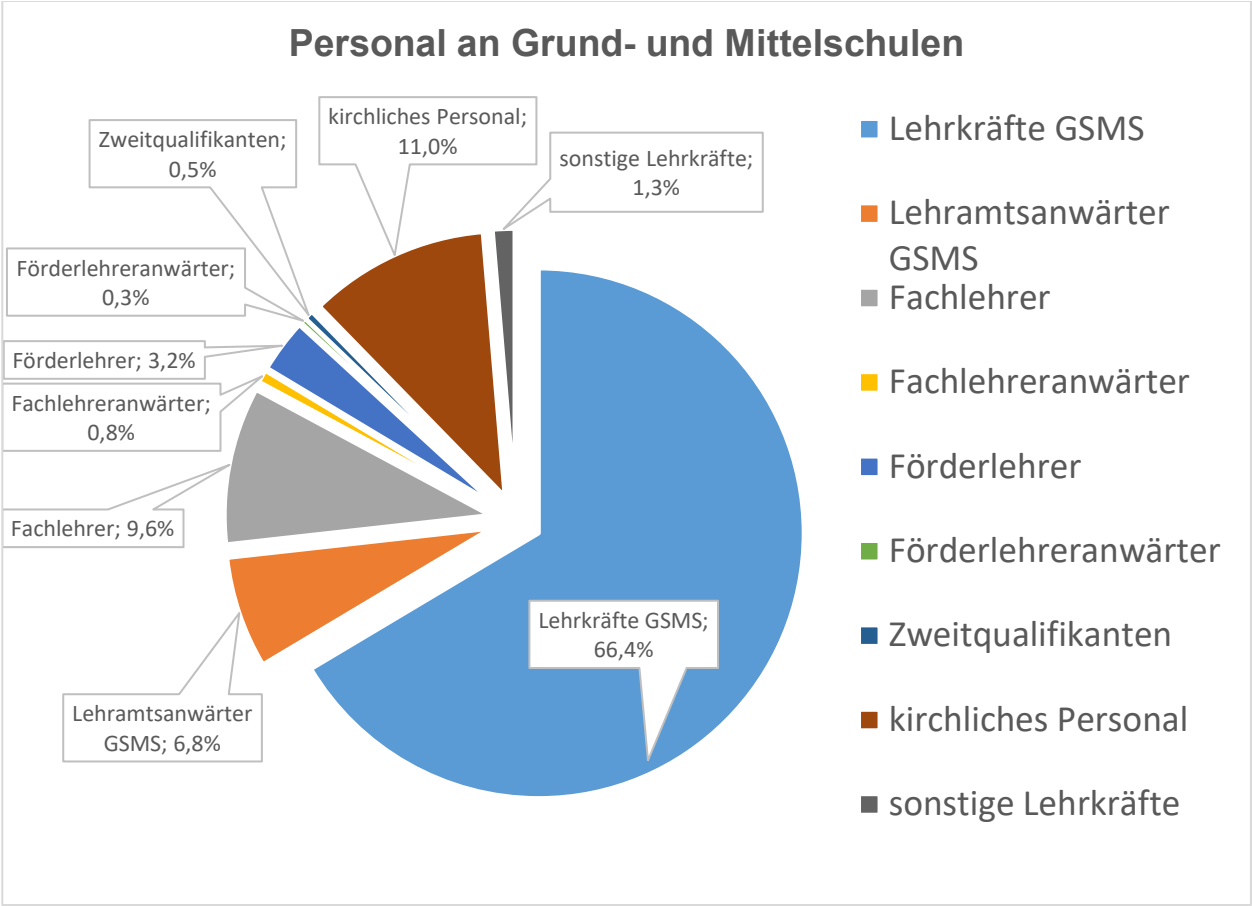

Klassenzahlentwicklung Grundschule
2000
1950
1900
1850
1800
1750
1700
1650
1600
1550
1500
1450
1400
1350
1300
1250
1200
1150
1100
1050
1000
1.594
1.574
1.580
1.597
1.626
1.651
1.645
1.650
1.651
1.678
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023

Mittelschulverbünde 2022/2023
25 Verbünde / 92 Mittelschulen / 2 Einzelschulen/
1 Schule im Verbund Oberpfalz / 15 inaktive Mittelschulen
6er-Verbünde; 1
5er-Verbünde; 0
Einzelschulen; 2
4er-Verbünde; 6
2er-Verbünde; 10
3er-Verbünde; 8

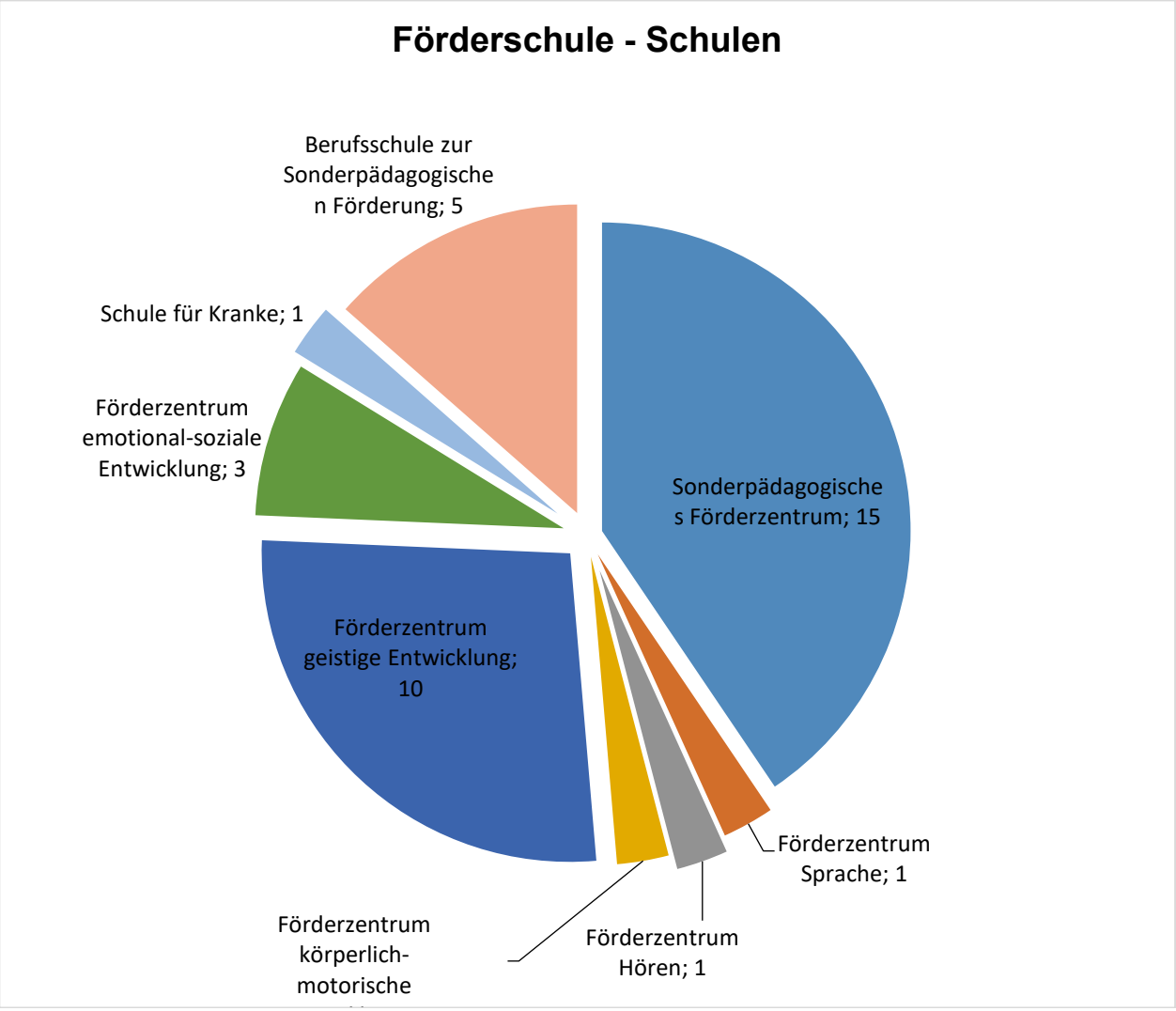

Schülerzahlen in der Mittelschule
Schüler
Entlassschüler (Jgst. 9 und 10)
24200
22200
20200
18200
16200
14200
12200
10200
8200
6200
4200
2200
200
16.875
16.547
16.304
16.408
15.975
15.838
15.844
15.392
15.222
15.533
3773
3659
3603
3751
3685
3625
3878
3185
3428
3452
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023

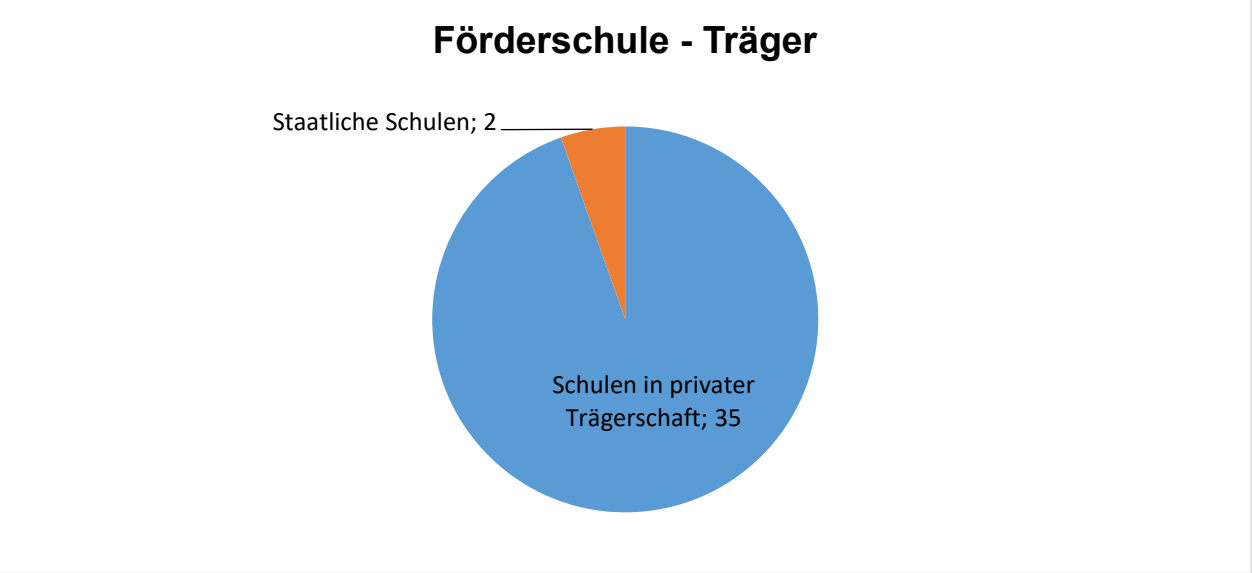

Klassenzahlentwicklung Mittelschule
1300
1250
1200
1150
1100
1050
1000
950
900
850
800
750
700
650
600
550
500
858
843
839
850
837
830
817
798
779
777
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023

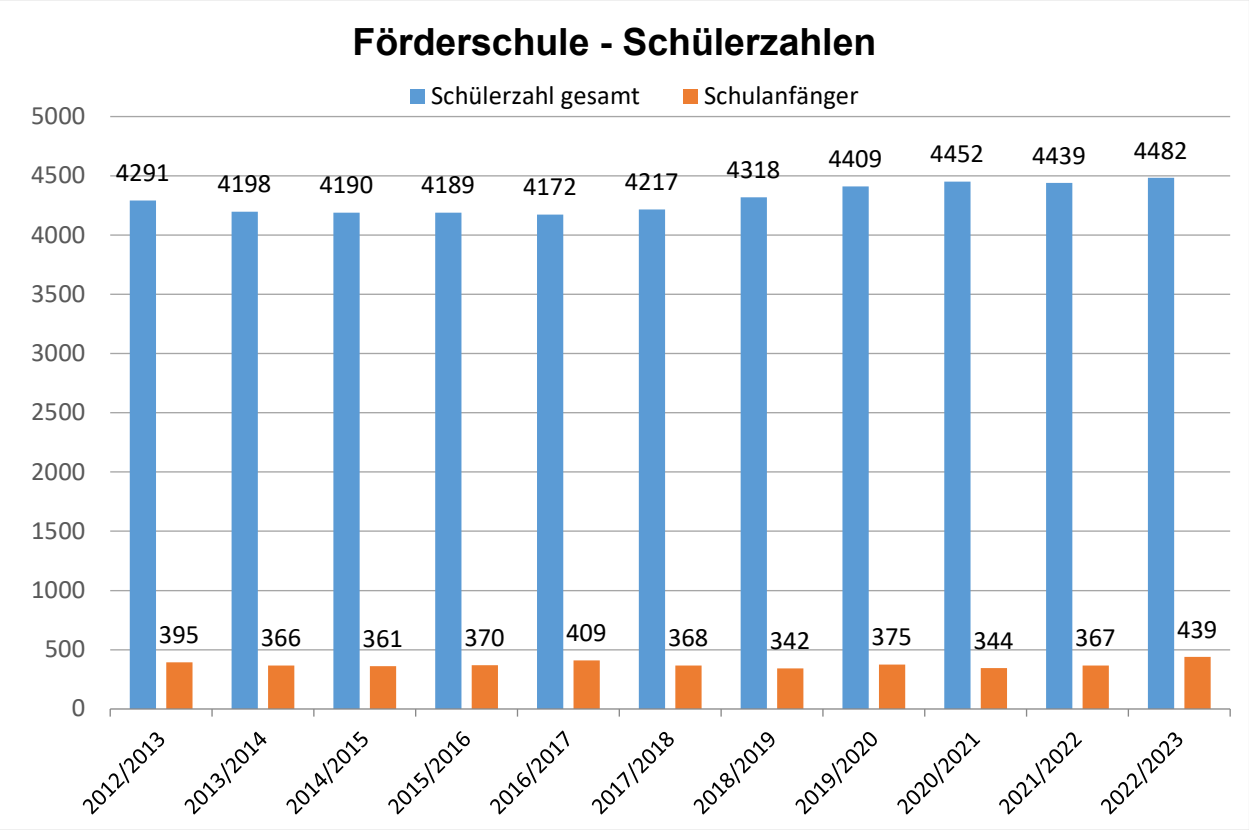

Grund- und Mittelschule Deutschklassen
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
0
2
2
6
5
15
7
32
9
30
8
30
15
23
13
15
10
12
9
11
5
15
7
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
MS
GS

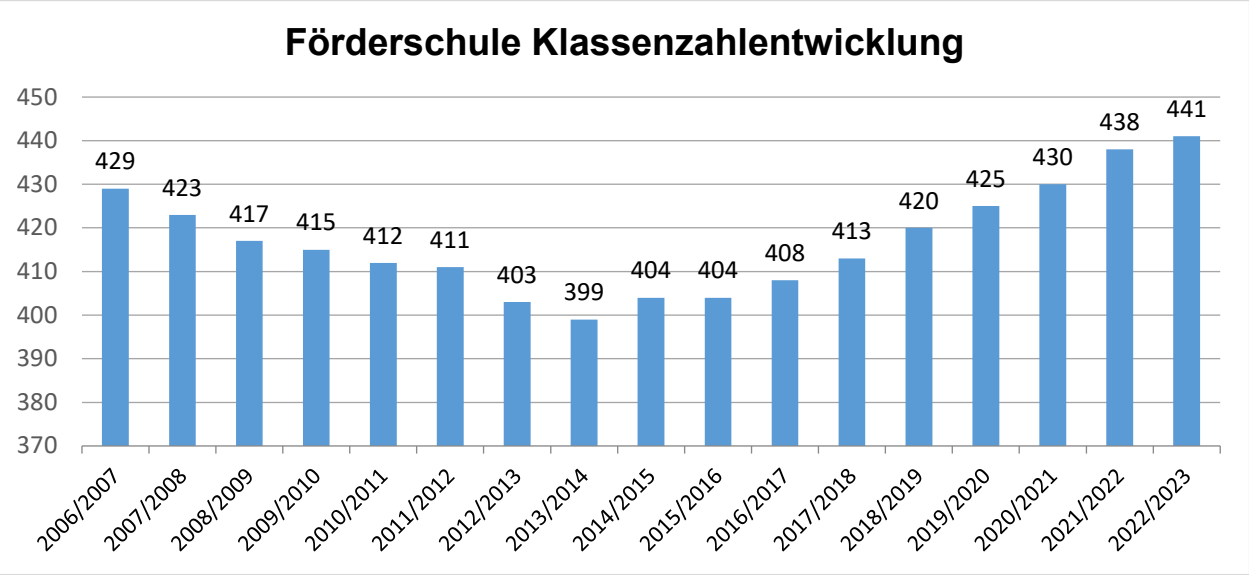

Personal an Grund- und Mittelschulen
Zweitqualifikanten; 0,5%
kirchliches Personal; 11,0%
sonstige Lehrkräfte; 1,3%
Förderlehreranwärter; 0,3%
Förderlehrer; 3,2%
Fachlehreranwärter; 0,8%
Fachlehrer; 9,6%
Lehrkräfte GSMS; 66,4%
Lehramtsanwärter GSMS; 6,8%
Lehrkräfte GSMS
Lehramtsanwärter GSMS
Fachlehrer
Fachlehreranwärter
Förderlehrer
Förderlehreranwärter
Zweitqualifikanten
kirchliches Personal
sonstige Lehrkräfte

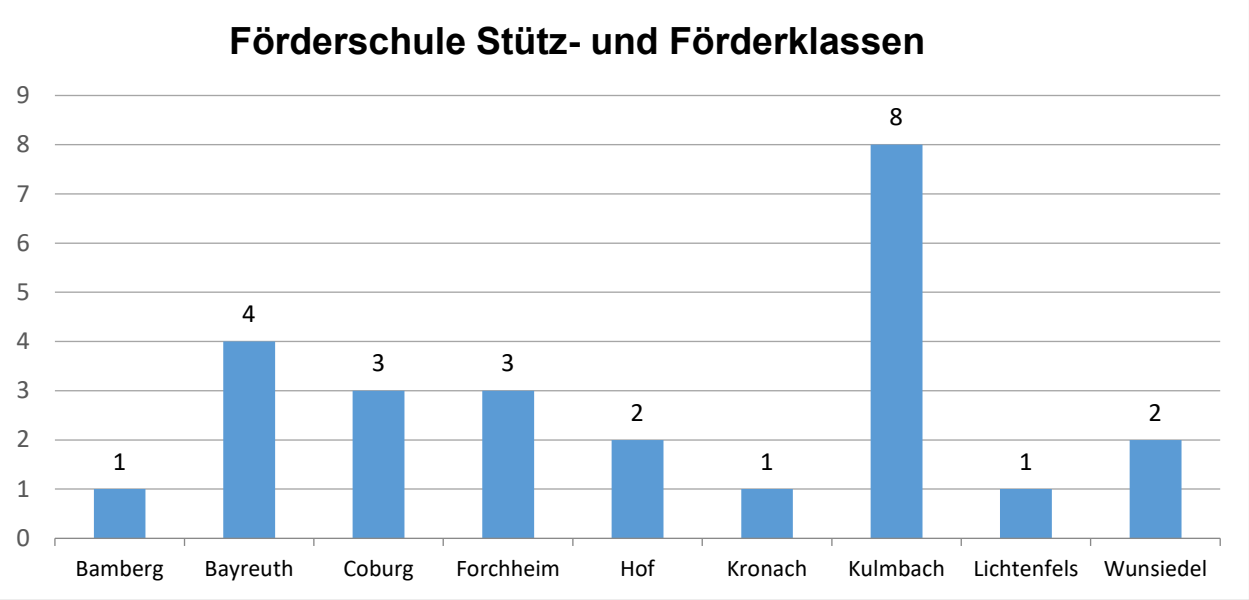
2. Förderschulen

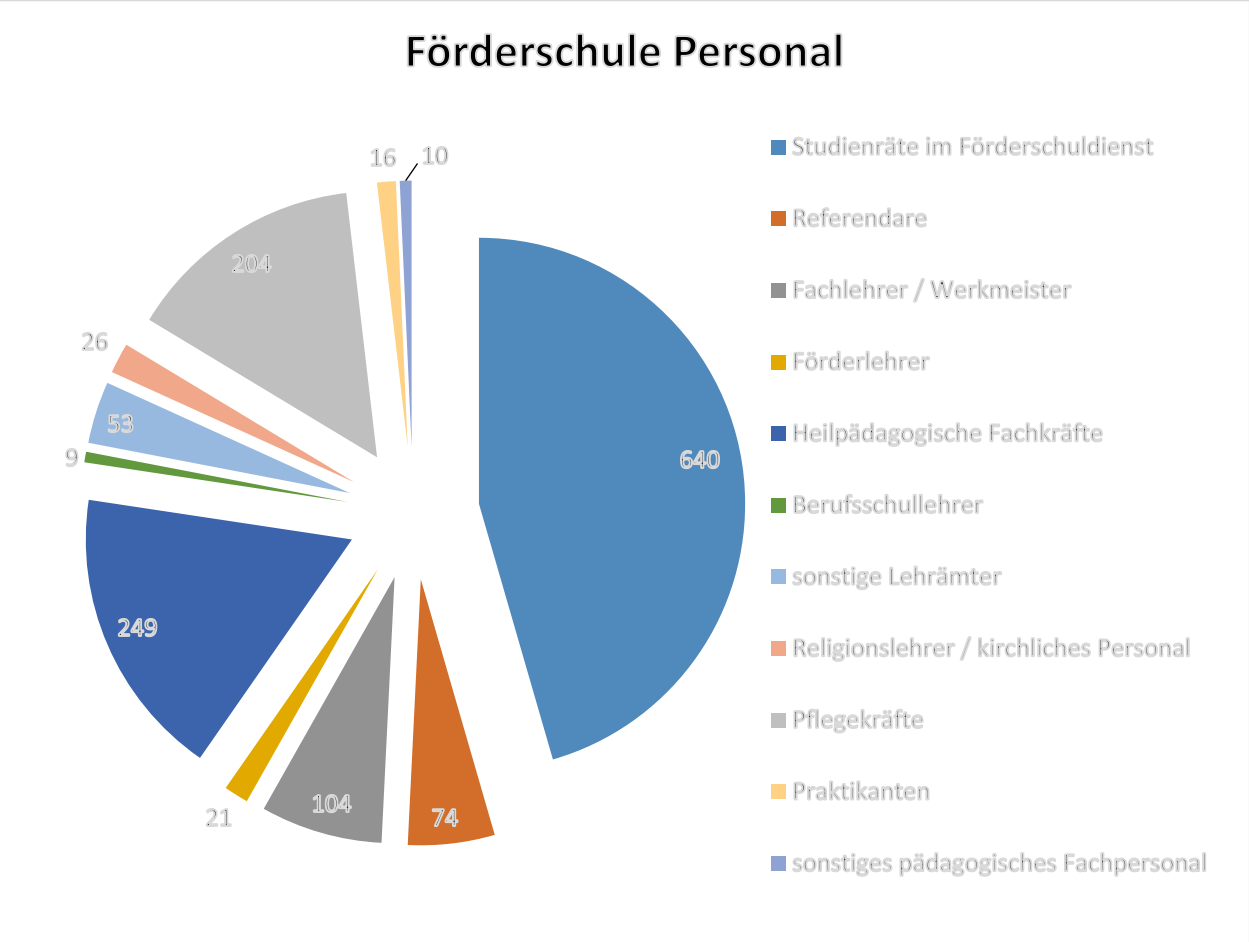




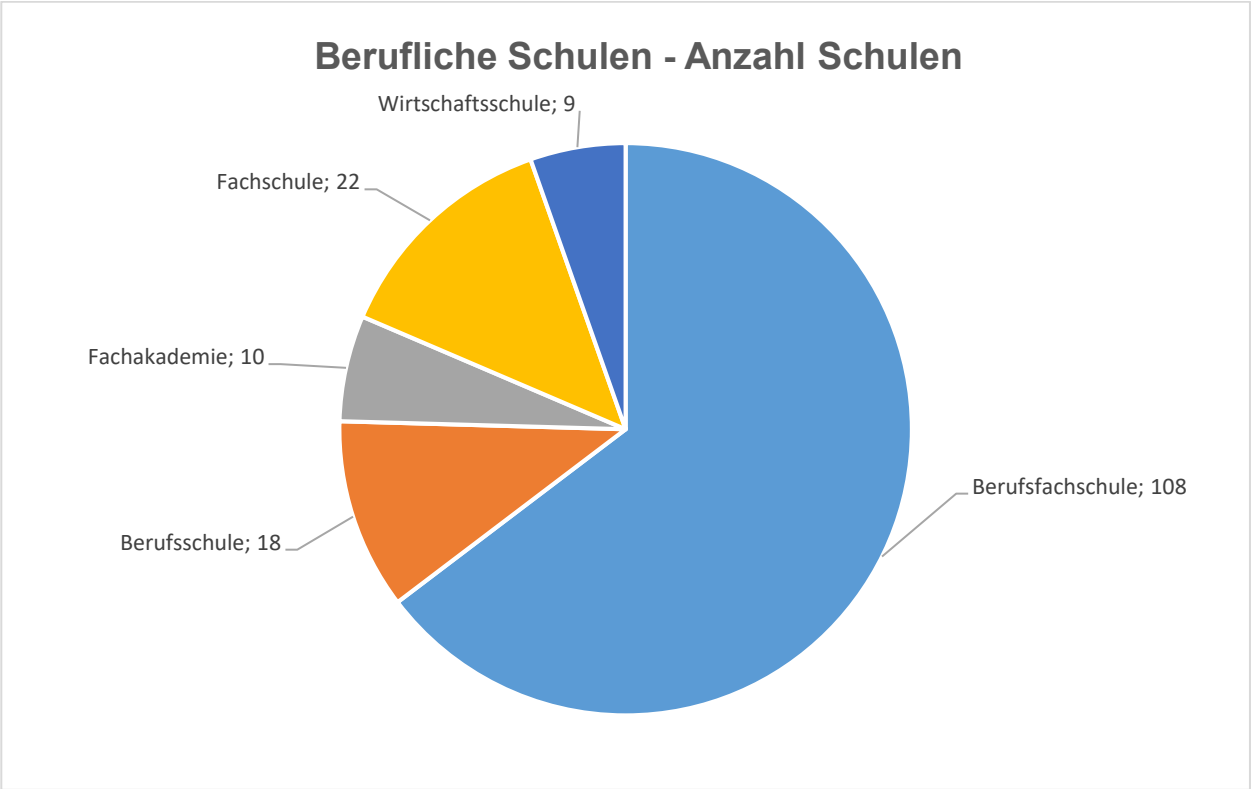

Förderschule - Schülerzahlen
Schülerzahl gesamt
Schulanfänger
5000
4500
4000
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
4291
4198
4190
4189
4172
4217
4318
4409
4452
4439
4482
395
366
361
370
409
368
342
375
344
367
439
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023


Förderschule Klassenzahlentwicklung
450
440
430
420
410
400
390
380
370
429
423
417
415
412
411
403
399
404
404
408
413
420
425
430
438
441
2006/2007
2007/2008
2008/2009
2009/2010
2010/2011
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023

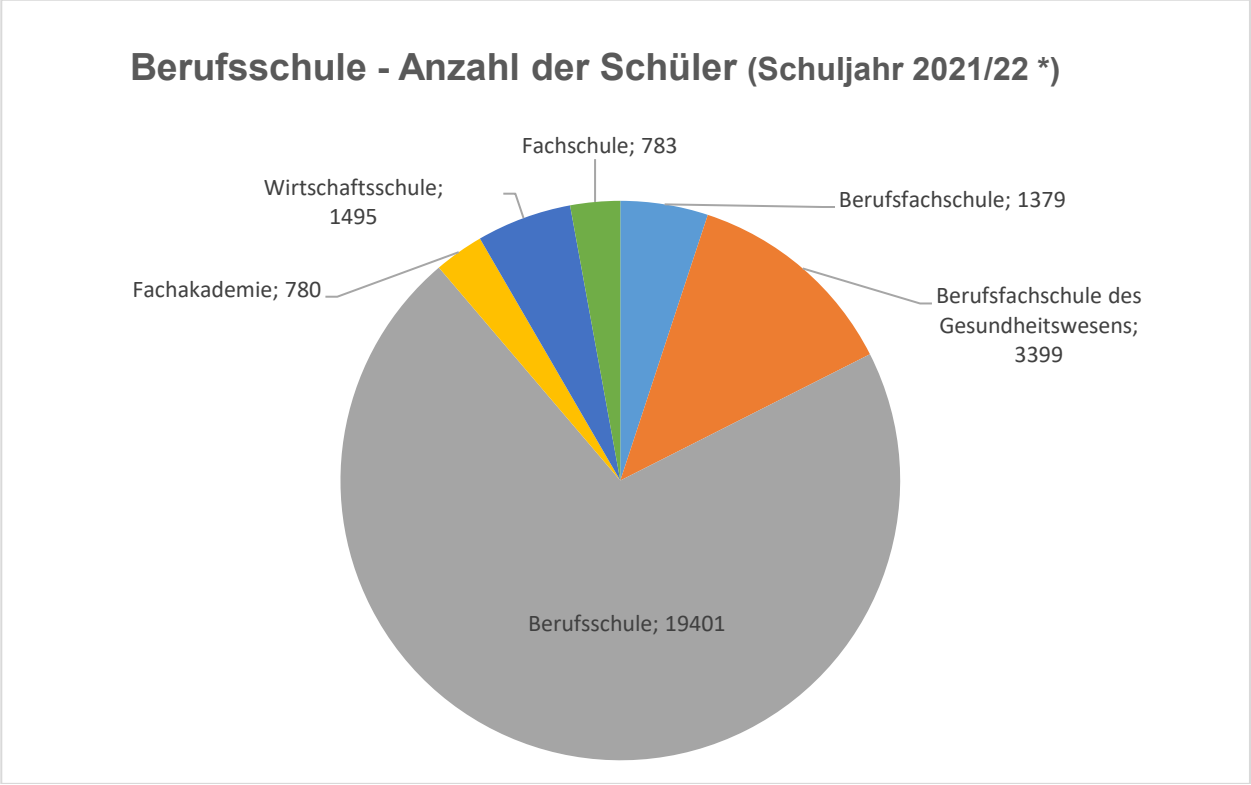

Förderschule Stütz- und Förderklassen
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
1
4
3
3
2
1
8
1
2
Bamberg
Bayreuth
Coburg
Forchheim
Hof
Kronach
Kulmbach
Lichtenfels
Wunsiedel


Förderschule Personal
16
10
204
26
53
9
640
249
21
104
74
Studienräte im Förderschuldienst
Referendare
Fachlehrer / Werkmeister
Förderlehrer
Heilpädagogische Fachkräfte
Berufsschullehrer
sonstige Lehrämter
Religionslehrer / kirchliches Personal
Pflegekräfte
Praktikanten
sonstiges pädagogisches Fachpersonal

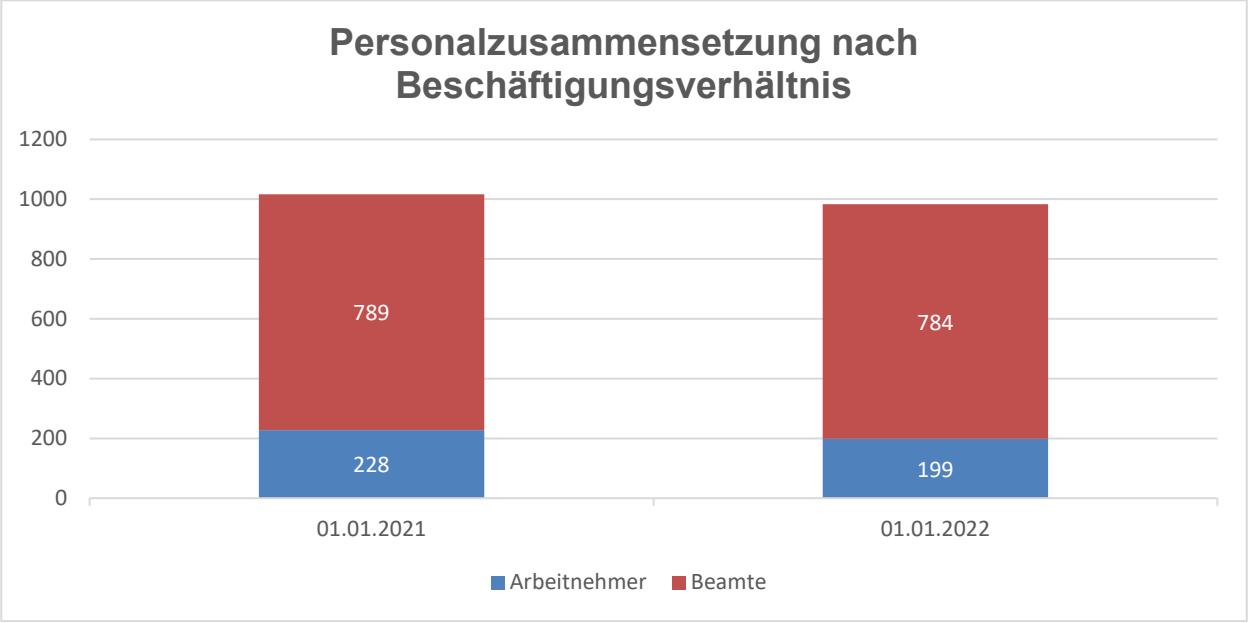
3. Berufliche Schulen

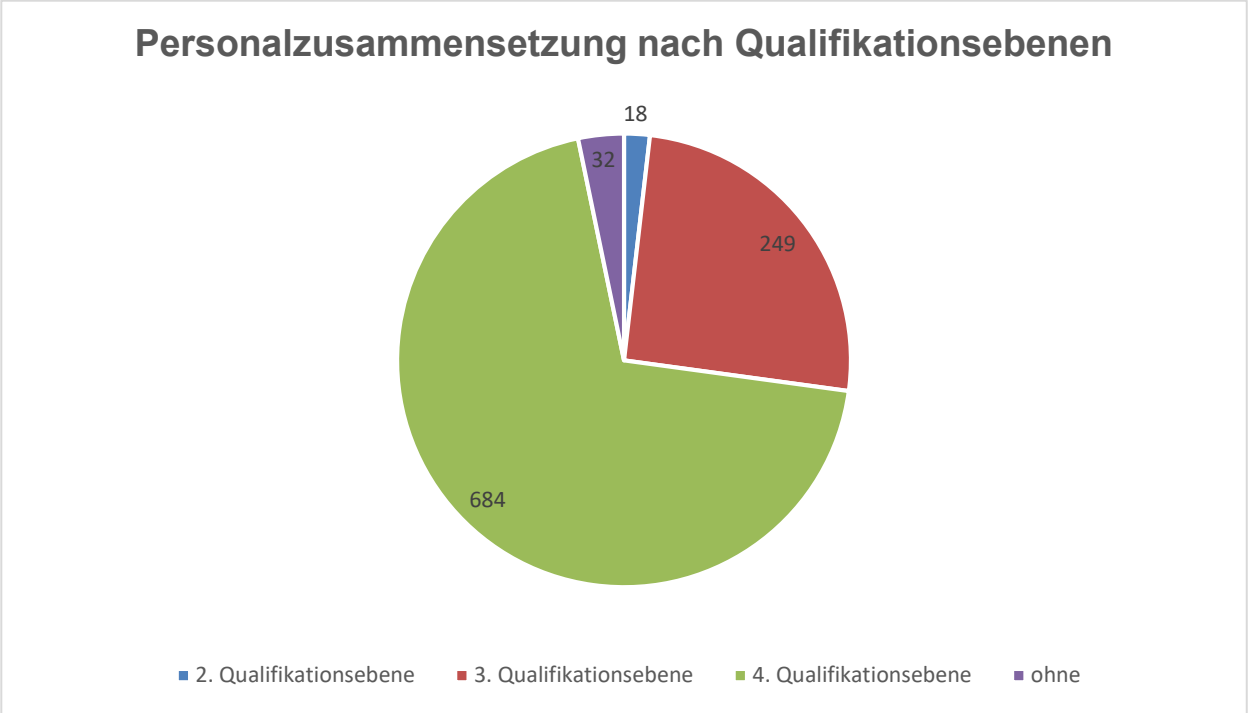


* Anmerkung: Die Berufsfachschulen für Altenpflege, Krankenpflege und Kinderkrankenpflege werden durch die Berufsfachschulen für Pflege ersetzt und laufen daher aus.



* Die Schülerzahlen an beruflichen Schulen stehen erst nach Beginn des Schuljahres aufgrund des noch laufenden Einstellungsverfahrens der Betriebe fest. Daher werden hier die Schülerzahlen des Vorjahres abgebildet.


Personalzusammensetzung nach Beschäftigungsverhältnis
1200
1000
800
600
400
200
0
789
228
784
199
01.01.2021
01.01.2022
Arbeitnehmer
Beamte


Personalzusammensetzung nach Qualifikationsebenen
18
32
249
684
2. Qualifikationsebene
3. Qualifikationsebene
4. Qualifikationsebene
ohne